



龙人·伍心家园 养老院

打造“心”养老生活方式



# 2024年度 智慧健康养老服务 与管理专业 人才培养企业年度报告



福建省伍心养老服务有限公司  
厦门东海职业技术学院 (联合编制)

2025年1月

# 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 一、企业概况 .....              | 1  |
| 二、企业参与办学总体情况 .....        | 3  |
| （一）签订校企合作，协同发展 .....      | 3  |
| （二）共同培育，校企二元主体 .....      | 3  |
| （三）企校协同开展实践教学 .....       | 4  |
| （四）企业文化教育支撑学生职业生涯规划 ..... | 5  |
| （五）校企共同助力教师成长 .....       | 6  |
| 三、企业资源投入情况 .....          | 11 |
| 四、企业参与教育教学改革 .....        | 12 |
| （一）课程体系 .....             | 12 |
| （二）人才培养模式改革与创新 .....      | 12 |
| （三）考核评价 .....             | 13 |
| （四）师资队伍建设 .....           | 14 |
| （五）合作成效 .....             | 15 |
| 五、助推企业发展 .....            | 22 |
| （一）为企业输送专业型人才 .....       | 22 |
| （二）提升企业在行业间的影响力 .....     | 22 |
| （三）线上线下结合，教学工作有序开展 .....  | 22 |
| 六、问题与展望 .....             | 24 |
| （一）校企合作深度可进一步提升 .....     | 24 |
| （二）管理机制需完善 .....          | 24 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| （三）教师队伍建设需加强 ..... | 24 |
| （四）合作企业保障需强化 ..... | 24 |

## 图目录

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 图 1: 学校与伍心养老院校企合作座谈会 .....                              | 3  |
| 图 2: 2024 届优秀毕业生魏翠萍 .....                               | 4  |
| 图 3: 2022 级学生到岗实习 .....                                 | 5  |
| 图 4: 巫杨辉学长与学弟学妹的互动 .....                                | 6  |
| 图 5: 庄伊洵老师发表的博士论文 .....                                 | 7  |
| 图 6: 养老院参与《健康评估》建设 .....                                | 8  |
| 图 7: 养老院参与我校健康服务专业资源库建设 .....                           | 9  |
| 图 8: 校企共编福建省职业教育医药卫生科研组建设云上教材 .....                     | 10 |
| 图 9: 2024 年厦门市健康养老照护裁判团合照 .....                         | 11 |
| 图 10: 2024 年健康养老照护市赛赛手及指导老师、领队老师合影 ..                   | 16 |
| 图 11: 庄伊洵老师参加福建省年双高校专业群建设研修班 .....                      | 17 |
| 图 12: 庄伊洵老师 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组<br>养老照护赛项裁判 ..... | 18 |
| 图 13: 庄伊洵老师参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛<br>养老机构运营管理赛项裁判 ..... | 19 |
| 图 14: 曾雪莲老师参加 2024 年国培课程实施培训 .....                      | 20 |
| 图 15: “健康服务专业群”通过厦门市职业院校服务产业特色专业群<br>结项验收 .....         | 21 |
| 图 16: 《基础医学》授课现场 .....                                  | 23 |

# 厦门东海职业技术学院

## 人才培养企业年度报告（2024 年度）

（福建省伍心养老服务有限公司参与编制）

### 一、企业概况

福建省伍心养老服务有限公司，简称：“龙人·伍心家园”养老院，起源于泉州市安溪县“家园”养老院定位于养老行业专业运营服务商，具有投资、策划、管理养老机构、养老社区、养老地产等多种业态的综合经验和实力，公司采用直接投资、品牌授权和提供专业化的连锁管理模式对旗下直营与加盟的养老院，敬老院，养老培训学院，老年设备用品，养老地产等专业机构进行运营管理，得到业界和全社会的高度赞誉。并独立开发运营移动互联网智能化养老服务平台“怡养乐年”为手段，打通线上线下的养老服务及衍生产品开发，打造成‘养护医学康乐孝’七位一体，结合的新型养老院，“龙人·伍心家园”养老院立志开创中国养老行业第一品牌。集团旗下拥有 53 家养老院，机构养老院 12 家，敬老院 41 家，合计总床位数 6128 张。全国第一以“龙人·伍心家园”概念服务的养老机构，以立足福建、服务全国，把我院最先进的管理技术及服务理念带入全国各地，养老院全部以酒店+医院的标准配置、院内医疗、养护、生活和活动等设施一应俱全。为老年人提供住养、医疗、康复、护理、远程度假等专业化、标准化、人性化服务。是一个享受亲民惠民消费，能让老年阶段：老有所养、老有所居，老有所医、老有所学、老有所为、老有所乐的乐龄生活。

龙人·伍心家园养老院于 2016 年 10 月 10 日，厦门温馨家园养老中心正式开业，在厦门正式成立龙人·伍心家园养老公司集团。总床位 1300 张，是福建省首家星级养老院，院内配备放心典范食堂、手工室、棋牌室、医务室、护理站、户外绿化面积达到 46%以上，并结合薛岭山公园打造首家天然氧吧养老院，开办佛学院/基督教，拥有养老公寓、可移动养老（厦门、安溪、仙游、泉州等）、候鸟式养老；开创福建省首家养老商学院，是福建省民营机构规模最大、最专业运作的养老院。聘请福建省首位获得国家民政养老护理技能大师、大学老年服务与管理专业客座教授、具有 20 多年养老机构管理经验的资深养老专家担任总院长。管理人员具有较高的文化水平和护理水平。配有专业医护人员、社工、营养师，可全方位为老人提供“养、医、护、乐等”倾尽他们的爱心和孝心为老年朋友服务。

## 二、企业参与办学总体情况

### （一）签订校企合作，协同发展

2017 年 6 月，学校先后与龙人·伍心家园连锁养老院签订校企合作协议书，并建立了“校企合作教学实训基地”和“校企合作人才培养基地”。2018 年 10 月 26 日-10 月 27 日，学校在第三届海峡两岸老龄产业博览会——养老产业人才培养专业论坛暨第五届海峡两岸养生养老产业发展高峰论坛产教融合研讨会上接受“海峡两岸健康养老产教合作联盟”授牌，并进行“产教融合示范单位”合作签约。该专业已具有 7 年以上产教融合、校企合作的经历。



图 1：学校与伍心养老院校企合作座谈会

### （二）共同培育，校企二元主体

学校与龙人·伍心家园总院厦门温馨家园养老中心、安溪明爱养

老福利院（分院）于 2018 年 6 月获批福建省教育厅实施“二元制”技术技能人才培养模式改革试点的专业，课程教育都在顺利开展。2019 年新增南安市龙人伍心家园福利养老院（分院）、华安县龙人伍心养老服务有限公司（分院）共同申请。专业在二元制人才培养模式改革上具有一定的基础。而且也是厦门市唯一的、第一个申请现代学徒制试点的专业，并于 2020 年、2021 年均通过验收。2024 年 6 月最后一届龙人·伍心康养二元制 2 名学生顺利毕业，“二元制”技术技能人才培养画下圆满的句号。



图 2：2024 届优秀毕业生魏翠萍

### （三）企校协同开展实践教学

学校在龙人·伍心家园总院厦门温馨家园养老中心建立了临床实训基地，每年不间断进行校企实践交替教学，2017 年 6 月起，学校

老年服务与管理专业各年级学生先后进入厦门温馨家园养老中心进行顶岗实习、志愿服务和见习工作，大量的护理临床项目丰富了在校的实践课程，并给学生一定的锻炼。2024 年 5 月母亲节前夕，在职教周之际师生积极参与关爱活动，7 月向养老院输送了 4 名学生到岗实习，进行为期半年的岗位实习。通过在岗位的综合实训，将学校的理论落到实践，提高学生的专业素质综合能力，同时通过校企共同服务学生成长成才，不仅助力学生高质量岗位实习和就业，还满足了对高素质毕业生的需求。



图 3：2022 级学生到岗实习

#### （四）企业文化教育支撑学生职业生涯规划

在当今快速变化的职业市场中，企业文化教育作为学生职业生涯规划的重要支撑，扮演着举足轻重的角色。我校首届本专业优秀毕业

生巫杨辉（晋江分院执行院长）通过企业文化的宣讲和职业生涯规划引导，与 2022 级养老专业实习生、2020 级老年服务专业实习生进行深入的互动，在这过程中巫杨辉学长分享了企业文化以及自己在养老服务领域的实践经验、面临的挑战以及解决问题的方法。这些实践经验对于还在学习阶段的学生们来说，无疑是一笔宝贵的财富。同时，这样的互动也有助于学生们更好地了解行业动态，明确自己的职业发展方向，也展示了学院对于优秀校友的认可和重视。



图 4：巫杨辉学长与学弟学妹的互动

### （五）校企共同助力教师成长

自建立合作以来龙人·伍心家园连锁养老院支持着我校教师多项课题顺利结题，以及养老相关论文并均被学术数据库收录。同时部分优秀的论文荣获全省老年教育学术论文二等奖的佳绩。

2024 年养老院为我校庄伊洺老师攻读的公共卫生专业博士学位论文提供了支持，养老院作为实践基地，为庄老师提供了丰富的实践案例和数据，有助于她更深入地了解养老服务的实际需求，从而完善她的博士学位论文。此次的支持是基于双方专业对口、实践平台需求以及互惠互利等多方面考虑的结果，不仅有助于庄老师的研究工作，也有助于推动养老服务行业的发展和进步。

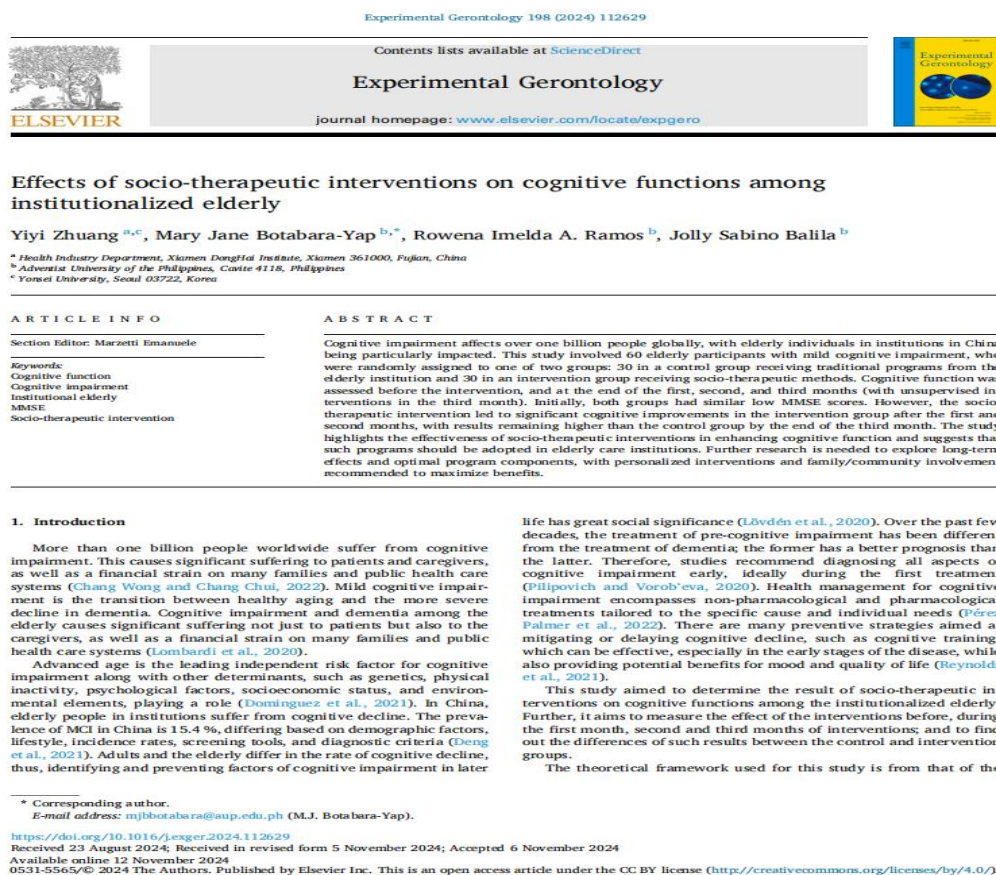


图 5：庄伊洺老师发表的博士学位论文

2024 年 2 月养老院参与了我校国家级、福建省级精品课程《健康评估》建设，期间参与内容包括：校企合作建设课程机制、课程需求调研、课程内容开发、课程标准和教案编制、课程相关项目设计、

企业教师参与教学、学习考核评价等。养老院作为老年服务的实践场所，拥有丰富的实践经验和真实案例，将这些实践经验和案例融入教学内容中，使课程更加贴近实际，增强学生的实践能力和解决问题的能力。同时提供丰富的教学资源，如真实的老年人群体、先进的养老设施和服务模式等。养老院的参与有助于加强学校与养老行业之间的合作与交流。双方可以共同开展教学实践活动、科研项目等，实现资源共享和优势互补，推动养老服务领域的创新与发展。

### 证 明

我单位与厦门东海职业技术学院于 2018 年开始校企融合共建，为实习、创业、就业合作基地。参与教学项目如下：

1. 福建省二元制人才培养建设项目（智慧健康养老服务与管理专业，原老年服务与管理专业），2018-2021 年
2. 厦门市职业院校现代学徒制人才培养建设项目（智慧健康养老服务与管理专业，原老年服务与管理专业），2019-2022 年
3. 福建省创新创业项目孵化-省赛铜奖、市赛优秀奖，2020 年
4. 福建省“智慧助老”课程资源推介第二批：校企合作实践共融课程——拓宽智慧助老教育培训，2022 年
5. 厦门市健康养老照护技能竞赛协办单位（旗下：厦门温馨享乐养老服务有限公司），企业技术人员参与裁判相关工作，2023 年
6. 福建省、厦门市职业技能竞赛（健康养老照护、养老服务、护理、健康与社会照护赛项）临床实训技能指导，2018 年-2024 年
7. 厦门市第三批产业学院建设立项（旗下：厦门温馨家园养老中心），2024 年
8. 国家级、福建省级精品课程《健康评估》建设，期间参与内容包括：校企合作建设课程机制、课程需求调研、课程内容开发、课程标准 and 教案编制、课程相关项目设计、企业教师参与教学、学习考核评价等，2023-2024 年

特此证明！



2024.1.24

图 6：养老院参与《健康评估》建设

2024 年 9 月养院参与了我校健康服务专业教学资源库的建设，养老院提供养老机构管理案例、康复护理技巧、老年心理学资料等丰富的资源，将真实案例和专业知识转化为教学资源，为师生提供更贴近实际的教学内容。体现了企业与教育机构之间的紧密合作关系，共同推动养老服务领域的教育质量和人才培养。

**福建省职业教育专业教学资源库**

**项目建设申报书**

资源库名称：健康服务专业资源库

所属专业大类名称：  
医药卫生、公共管理与服务、教育与体育

专业名称和代码：  
智慧健康养老服务与管理（590302）  
护理（520201）  
药学（520301）  
社会体育（570301）

项目主持人：庄伊滢

联系电话：15980276139

资源库访问网址：  
<https://463eczqx.mh.chaoxing.com/page/1221192/show>

项目牵头单位（盖章）：厦门东海职业技术学院

联合申报单位（盖章）：福建省伍心养老服务有限公司  
厦门市银城药店有限公司

推荐单位（盖章）：厦门市教育局

申报日期：2024 年 9 月 20 日

福建省教育厅制  
2024 年 8 月

图 7：养老院参与我校健康服务专业资源库建设

2023 年 1 月，庄伊滢老师与伍心养老院洪英院长共同参加了福建省职业教育医药卫生科研组建设云上教材编写（为省级立项教材），

2024 年正式发刊，展现了教育与实践的紧密结合，以及双方在推动养老服务与教育发展方面的共同努力。庄伊泚老师作为高校教师，拥有丰富的教育经验和专业知识；洪英院长作为养老院的负责人，具备丰富的实践经验和行业见解。双方的合作有助于将理论知识与实践经验相结合，编写出既符合教学需求又贴近行业实际的优质教材，为养老服务领域的人才培养提供有力支持。

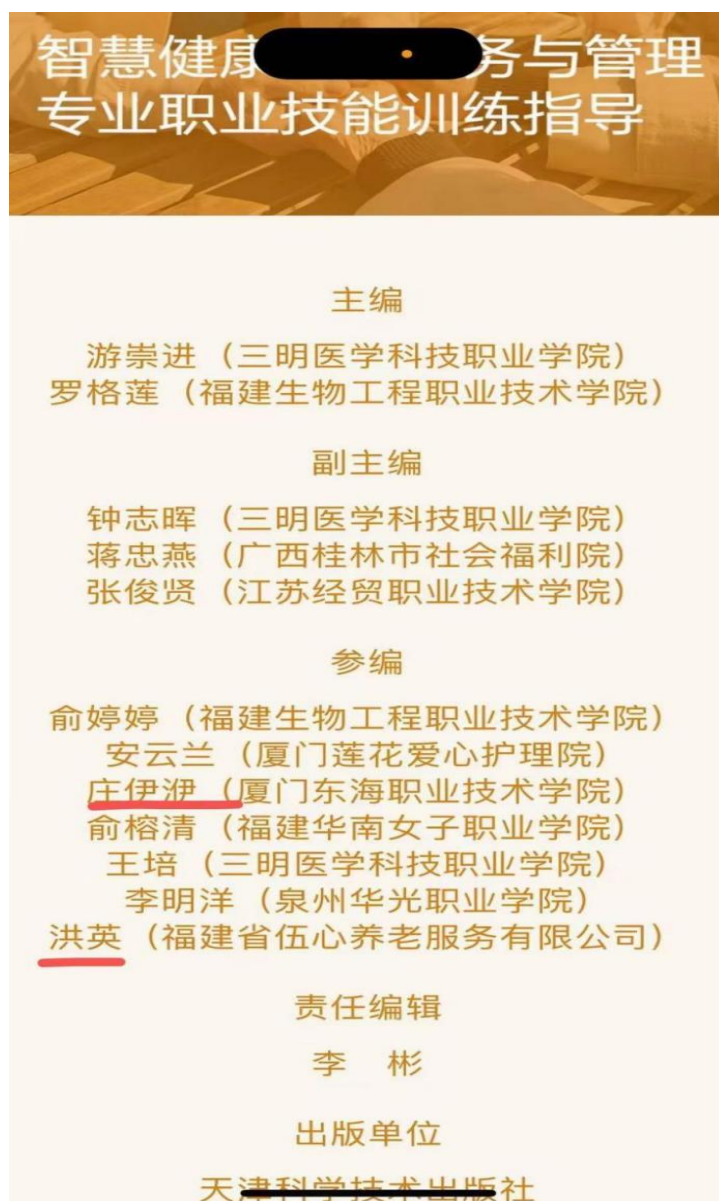


图 8：校企共编福建省职业教育医药卫生科研组建设云上教材

### 三、企业资源投入情况

厦门东海职业技术学院智慧健康养老服务与管理专业师资力量雄厚，具有一支优秀的职业培训团队。校企合作聘请了企业技术骨干与专业教师成立专业建设指导委员会，共同参与人才培养方案的制定、课程建设与改革，实训基地建设等，这支稳定的教学团队，有效促进了专业建设与模式改革。

2024 年 10 月我校承办了厦门市高等职业院校“健康照护”技能竞赛，养老院派出经验丰富的洪英院长参与竞赛的执裁工作，这不仅体现了养老院对于竞赛的重视，也展示了其对于学校教育的支持。洪裁判的专业知识和实践经验可以为竞赛提供公正、准确的评判，确保竞赛的公平性和权威性。此次的支持有助于双方实现资源共享、优势互补。



图 9：2024 年厦门市健康养老照护裁判团合照

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）课程体系

校企共同研究整合了主干课（含核心课，见表 1），主干专业课程包括了专业基础课和专业技能课两大环节。理论上，为适应岗位需求，对接职业标准，需开发融合专业知识、安全操作技能、生产规范、职业素养于一体的教材、课件等，形成职业能力培养的课程体系。实践上，强化岗位技能操作训练，养老机构要提供实习实训环境，给予学生符合产业发展的技术技能岗位。按照国家职业资格考核要求，制定技术技能考核标准及其更新机制，努力推动以实际问题为导向、以提高学生职业能力为中心的团队式、项目式实习实训模式，运用真实任务、真实案例教学的覆盖率达 90%以上。

表 1：老年服务与管理专业主干课安排

| 时间       | 课程                            |
|----------|-------------------------------|
| 第一学年第一学期 | 老年学概论、老年政策法规、*老年社会学           |
| 第一学年第二学期 | 老年经济学、*基础医学、*老年护理学            |
| 第二学年第一学期 | *老年心理护理、医学英语课程/△闽南语课程、*中医养生保健 |
| 第二学年第二学期 | 老年营养配餐、老年社区护理、*老年活动组织与策划      |
| 第三学年第一学期 | *老年健康护理、*老年人康复与训练、老年社区管理      |
| 第三学年第二学期 | 老年临床用药、*老年护理综合实训、*养老机构管理与运营实务 |

数据来源：学校与伍心养老校企合作人才培养计划

### （二）人才培养模式改革与创新

学校和公司合作为企业员工提供学历素养和职业技术能力提升平台，鼓励在职员工报名学习，并给予学历教育经费补贴、职务晋升、薪资调整等优惠政策，建立校企合作招生、教学和考核等人才培养机

制。

学校结合养老机构的生产管理、学生工作实际需要和教学任务安排，采取弹性学时时间，灵活安排教学，实行学分管理，允许学生合理安排时间、按教学计划要求分阶段完成学业。自入学起，以“校企双师教学、工学交替培养”等模式共同完成，专业主干课合作养老机构参与率达到 100%。根据教学目标，针对学生集中或分散的养老机构，由学校指派有较高学术水平的学校导师到养老机构进行专业基础课教学，养老机构就近组织学生，每学期接受学校的定期集中授课，并适当通过自学答疑、专题讲座、定期论坛、工作总结、交流座谈、研讨会议、上交作业等师生互动形式，实施学习时间和过程监督的控制。必要时，学生还能通过学校指定的在线学习平台线上自主学习，达到和完成规定的学时要求和学习任务时，每学期可参加学校或养老机构的期末考核。校企双方选拔优秀技术技能人员和管理骨干担任学生的养老机构导师负责学生的岗位技能操作训练（即专业技能课），原则上专业课程的实践部分在养老机构完成。在合作办学过程中，校企双方可以详细分析遇到的问题，找寻出双方认可的解决方法，切实落实所存在的困难，对合作的长期稳定性做出保证。

### （三）考核评价

按照教育主管部门的相关规定，对学业和毕业考核建立校企双方共同考核制度，将职业认证考核标准与岗位晋升等级考核标准作为评价的重要指标，以学生自我评价、教师评价、导师评价、养老机构评价为核心的成绩考核机制。养老机构对学生的职业生涯规划和发展

上予以重点关注和培养，学校积极为学生组织职业资格技能鉴定考试并提供辅导。在各科成绩合格的前提下，引导学生毕业时获得高级以上职业资格证书。

（四）师资队伍建设

校企合作师资团队成员共 17 人，专业教师 13 人。其中，行业兼职授课专家占 20%左右，学校专职教师占 80%左右。组织机构完善，有较强的老年照护培训能力。

表 2：教师基本情况一览表（含企业教师）

| 姓名  | 性别 | 职务/职称/双师      | 学历    |
|-----|----|---------------|-------|
| 赵建业 | 男  | 副教授，双师        | 博士研究生 |
| 庄伊泐 | 女  | 副教授，双师        | 博士研究生 |
| 谢彩云 | 女  | 讲师            | 本科    |
| 杨帆  | 女  | 讲师            | 本科    |
| 黄阿观 | 女  | 讲师            | 本科    |
| 阮月莲 | 女  | 主管护师          | 本科    |
| 陈海凤 | 女  | 护师，助教         | 本科    |
| 张幼敏 | 女  | 护师，助教         | 本科    |
| 李峰  | 女  | 讲师            | 本科    |
| 黄婷  | 女  | 助教            | 本科    |
| 陈锦华 | 女  | 讲师            | 本科    |
| 蔡靓雯 | 女  | 助教            | 硕士研究生 |
| 曾雪莲 | 女  | 助教            | 本科    |
| 陈柳树 | 男  | 董事长、企业客座教授、双师 | 本科    |
| 洪英  | 女  | 总院长、企业客座教授、双师 | 大专    |
| 邹小玲 | 女  | 护师、企业导师、双师    | 大专    |

数据来源：厦门东海与伍心养老校企合作实施计划

## （五）合作成效

### 1. 名师引领，提升师资内涵建设

为切实推进师资建设，项目组依托健康服务类专业群建设，引进了国医大师朱良春学术思想研究室；在前次引入洪英总院长为兼职老师的基础上、以老服研究室为依托、建立了国家民政部洪英技能大师工作室，以学术带头人核心，建立了赵建业名师工作室，专兼结合、名师引领，师资队伍质量建设初见成效。

### 2. 校企融合，组建联合师资团队

打破学院界限，以健康学院专业教师为基础，遴选了兄弟院（部）有礼仪服务、食品营养专业特长、授课经验的优秀教师，组成了校内教学团队，开展专业基础课和部分技能课的教学。立足工作实际，选拔了伍心养老院的优秀专家级人才为企业方导师，主要承担院内实用技能及运行实务等课程的授课。

### 3. 资源共享，技能大赛再结硕果

根据前期校企双方良好合作的经验基础上，从 2019 年开始，养老服务技能大赛项目，我们打破了以往校内教师辅导的惯例，引入企业导师资源，校企双方跨界联合组织技能大赛辅导团队，技能大赛成绩取得了较大突破，近 5 年来健康服务类专业获职业技能竞赛国家二等奖 1 个、省级二、三等奖共 14 个；市级一等、二等、三等奖共 10 个；创新创业省级铜奖、市级优秀奖、软件著作权各 1 项。

2024 年厦门市高等职业院校技能竞赛“健康照护”赛项中荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项的佳绩。



图 10：2024 年健康养老照护市赛赛手及指导老师、领队老师合影

#### 4. 教师提升，建立专业考评团队

面对老年人群健康康复需求，结合专业特长和师资现状，学院在整合现有师资基础上，2021 年遴选赵建业、庄伊沅、高艳玲等三名同志参与了保健推拿专项技能考评员的鉴定，为保健推拿考评鉴定、保健推拿人才培养积累了基础。2022 年遴选了赵建业、庄伊沅、曾雪莲三位同志参加了老年护理服务需求评估考评员及师资班培训。2022 年遴选了赵建业、庄伊沅、李峰、黄婷、张幼敏、陈海风六位同志参与了养老护理员考评员的鉴定，进一步提高专业能力。同时，2022 年 9 月组织陈海风、黄婷、曾雪莲三位老师参加厦门市海沧区民政局养老护理培训，学员收获丰富；2022 年 11 月积极组织老年护理服务需求评估学生试点培训项目。

2024 年 9 月派庄伊沅老师参加福建省年双高校专业群建设研修班的；2024 年 10 月派庄伊沅老师参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组养老照护赛项执裁工作；2024 年 11 月派庄伊沅老师参加 2024 第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛养老机构运营管理赛项裁判；2024 年 7 月派曾雪莲老师参加 2024 福建高职课程实施能力提升（项目类别）文化艺术、公共管理与服务（专业类别）。

2024 年组织智慧健康养老服务与管理专业和护理专业 163 名学生参加养老护理员的初级考核，黄婷、庄伊沅、李峰、陈海风等老师授课培训，通过率 95%。



图 11：庄伊沅老师参加福建省年双高校专业群建设研修班

# 云南交通运输职业学院

## 邀请函

厦门东海职业技术学院：

2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组养老照护赛项将于 2024 年 10 月 28 日至 10 月 31 日在云南交通运输职业学院举办。根据大赛办工作安排和要求，特邀请贵单位庄伊泐同志于 2024 年 10 月 27 日至 10 月 31 日担任裁判员工作。交通、差旅、住宿费用由派出单位承担，工作期间餐食由承办校提供。

2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组

养老照护赛项执委会

云南交通运输职业学院（代章）

2024 年 10 月 24 日

图 12：庄伊泐老师 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组养老照护赛项裁判

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会  
一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

2024 第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新  
大赛养老机构运营管理赛项裁判邀请函

尊敬的庄伊泚老师：

您好！2024 年第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新  
大赛养老机构运营管理赛项南方赛区选拔赛，12 月 06 日至 07 日于  
毕节医学高等专科学校（贵州毕节）举行，诚邀您担任裁判（12 月  
05 日报到，裁判培训）。

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟  
毕节医学高等专科学校（代章）  
2024 年 11 月 30 日

图 13：庄伊泚老师参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛养老机构  
运营管理赛项裁判



图 14：曾雪莲老师参加 2024 年国培课程实施培训

## 5. 校企合作，共铸健康服务专业群

福建省伍心养老服务有限公司积极参与厦门东海职业技术学院“健康服务专业群”的建设与发展，共同见证了该项目从立项到成功通过厦门市第三批职业院校服务产业特色专业群验收结项的历程。作为校企合作的重要伙伴，共同探索健康服务领域的人才培养模式创新。通过深度融入厦门东海职业技术学院的“健康服务专业群”建设，福建省伍心养老服务有限公司不仅为学生提供了丰富的实践平台和就业机会，还积极参与到课程开发、实训基地建设等关键环节，致力于培养出既具备扎实专业知识，又拥有实际操作能力的高素质健康服务人才。我们深知，校企合作是实现教育资源与产业需求有效对接的重要途径，也是推动健康服务业高质量发展的重要力量。此次“健康服

务专业群”成功通过验收结项，不仅是对厦门东海职业技术学院教育教学成果的肯定，也是对我们双方合作成效的有力证明。

## 厦门市教育局办公室文件

厦教办〔2024〕73 号

### 厦门市教育局办公室 关于公布第三批厦门市职业院校服务产业 特色专业群名单的通知

各区教育局，各高校、中职学校：

根据《厦门市教育局关于推进职业院校服务产业特色专业群建设的通知》（厦教职〔2019〕8 号）、《厦门市教育局办公室关于开展 2024 年厦门市职业院校服务产业特色专业群项目考核的通知》（厦教办〔2024〕51 号）和《关于开展厦门市服务产业特色专业群项目现场验收考核的通知》要求，我局组织专家对 2021 年遴选立项的 10 个厦门市职业院校服务产业特色专业群项目进行现场终结性验收考核。

— 1 —

附件

#### 厦门市第三批职业院校服务产业特色专业群名单

| 序号 | 学校名称         | 项目名称         |
|----|--------------|--------------|
| 1  | 厦门城市职业学院     | 智慧交通专业群      |
| 2  | 厦门南洋职业学院     | 现代旅游管理专业群    |
| 3  | 厦门软件职业技术学院   | 大数据电子商务专业群   |
| 4  | 厦门兴才职业技术学院   | 智能制造专业群      |
| 5  | 厦门东海职业技术学院   | 健康服务专业群      |
| 6  | 厦门安防科技职业学院   | 航空服务专业群      |
| 7  | 集美工业学校       | 非遗+文化创意产业专业群 |
| 8  | 厦门工商旅游学校     | 数字商贸专业群      |
| 9  | 厦门信息学校       | 城市轨道交通专业群    |
| 10 | 厦门市海沧区职业中专学校 | 影视动画专业群      |

图 15：“健康服务专业群”通过厦门市职业院校服务产业特色专业群结项验收

## **五、助推企业发展**

### **（一）为企业输送专业型人才**

每年定期输送实习生到岗实习，引导优秀毕业生到岗就业，加强高等教育和职业培训机构与企业之间的合作，确保课程设置和教学内容与企业实际需求相匹配。推广“校企合作”模式，让学生在学习过程中就能接触到企业的实际工作环境和需求，从而提高他们的实践能力和职业素养。

### **（二）提升企业在行业间的影响力**

校企合作办学，有助于提升企业的声誉，我院在和伍心养老家园合作的紧密合作，企业参与基地的教学和运营活动，面向社会、同时提供了丰富的资源，共同培育优秀的养老专业人才，可以提高企业的知名度，提升企业在行业影响力，从而助力企业的生产经营活动。

### **（三）线上线下结合，教学工作有序开展**

立足于企业生产实际，在“课程不打折、标准不降低、企业运转不影响”的原则指导下，继续坚持“基础理论课程周末送课上门”“岗位课程校企共担”“线下授课与线上辅导相结合”等运行模式，课中、课后学院督导小组不定期督查等措施，保障了教学工作的有序开展。

依托超星慕课线上课程+后期线下+企业技能实践，常规年度均能完成了学业线上课程 7 门、企业技能课程 1 门，学校送课进企课程 3 门的工作。



图 16：《基础医学》授课现场

## 六、问题与展望

### （一）校企合作深度可进一步提升

当前校企合作在人才培养、实训基地建设、技术研发等方面已取得一定成果，但合作深度仍有待加强。例如，双方在教学资源的共享、科研项目的共同申报、技术创新的协同推进等方面还有较大的合作空间。接下来将深化人才培养合作，进一步探讨合作培养高素质养老服务人才的具体路径，如开展双导师制教学等。

### （二）管理机制需完善

随着校企合作的不断深入，双方需要建立更加完善的管理机制来保障合作的顺利进行。定期召开由双方领导、教师和企业代表参加的联席会议，共同商讨合作事宜，解决合作过程中出现的问题。建立专门的沟通协调渠道，如设立校企合作办公室或指定专人负责日常沟通协调工作，确保双方信息的及时传递和反馈。

### （三）教师队伍建设需加强

健康产业学院在教师队伍建设方面已取得一定成绩，但仍有部分教师在养老服务领域的专业知识和技能方面存在不足。学院将加大力度引进具有养老服务领域丰富经验和专业技能的优秀人才，充实教师队伍。组织教师参加养老服务领域的专业培训和学术交流活动，提升教师的专业素养和教学能力。建立科学合理的激励机制，鼓励教师积极参与校企合作和科研项目，提升教师的积极性和创造力。

### （四）合作企业保障需强化

龙人·伍心养老院作为合作企业，在提供实训基地、参与人才培

养等方面发挥了积极作用，但企业在合作过程中的权益保障和激励机制还需进一步完善。在合作协议中明确企业的权益和利益诉求，确保企业在合作过程中能够获得应有的回报和收益。对于企业参与校企合作表现突出的个人和团队，可以给予一定的奖励和表彰，激发企业的积极建立合作监督机制，对校企合作的实施情况进行定期检查和评估，确保合作项目的顺利推进和合作成果的落地实施。

福建省伍心养老服务有限公司

厦门东海职业技术学院

2025 年 1 月



致知力行·崇真至善

国内百强房地产企业泉舜集团有限公司全资举办  
国家统招计划内招生的民办高职院校

福建省伍心养老服务有限公司

地址：厦门市湖里区祥岭路薛岭东里1-17  
电话：400-113-1699

厦门东海职业技术学院

地址：厦门市同安区五显中路280号  
电话：0592-7269200

